

森林環境教育の手引き「もくじ」

森林体験活動のガイド

森林環境教育

1 森林環境教育とは	
(1) 森林環境教育の誕生	1
(2) 森林環境教育が生まれた背景と期待	1
2 環境教育とは	
(1) 環境教育の誕生と目標	3
(2) 「環境教育」は“知る”だけでなく“行動”につながる	3
(3) 「意識改革による解決の方法」	4
(4) 「教育」とは引き出すこと	4
(5) 体験学習は体験することが目的なのか	5
(6) 循環型社会・持続可能な開発のための教育とは	5
3 森林環境教育の目指すもの	
目指すのは「循環型社会」	6
4 森林環境教育の活動の進め方とその要素	
(1) 森林環境教育の活動	7
(2) 森林環境教育における体験の要素	7

学校教育と森林環境教育

1 学校における授業数と単元	9
2 指導計画	11
3 外部講師の利用	12
4 総合的な学習の時間	12
5 総合的な学習の時間での外部講師の利用	15

プログラムの作り方

1 プログラム作り	
(1) プログラム作りとは	16
(2) プログラム作りと指導者の役割	16
(3) なぜプログラム作りが必要か	16
2 プログラム作りの要素(6W2H)	17
3 プログラム作りの流れ	
(1) 企画・立案	19
(2) 実施と評価	22

参加者を知る

1 参加者を知る	
(1) なぜ参加者を知る必要があるのか	26
(2) 参加者の何を知るのか	26
(3) どのようにして参加者を知るのか	27
(4) 参加者の情報をどのように活用するのか	28

(5) 参加者を知る上での注意事項	29
2 参加者の特性	
(1) 小学生の特性	29
(2) 小学生への話し方のコツ	30
(3) 中学生の特性	31
(4) 中学生への話し方のコツ	31
(5) 高校生への話し方	32
(6) 大学生への話し方	32
3 アイスブレイキング	
(1) アイスブレイキングとは	32
(2) アイスブレイキングのねらい	33
(3) アイスブレイキングの実際	33
[実習事例]	
ウォーミングアップゲーム(イモムシじゃんけん, キャッチ!)	33
自己紹介ゲーム(はじめまして, デートゲーム)	34

森林体験活動の指導法

1 森林体験活動	
(1) 森林体験活動の役割と特徴	37
(2) 森林体験活動の効果	37
(3) 森林体験活動を楽しむために	38
(4) 森林体験活動を充実させるために	38
2 森林体験活動指導のポイント	
(1) 指導者の役割・資質・心得	39
(2) プログラム進行の要点	41
(3) 指導者の位置・声・質問への対応	44
[実習事例]	
子ども樹木博士	46
ピンゴゲームを取り入れた自然観察会	47

森林内の活動と安全

1 自然体験活動と安全管理	
(1) 自然体験活動の意義	49
(2) 安全管理	49
2 森林体験活動中のケガや事故	
(1) ケガや事故の現状	49
(2) プログラム別のケガや事故	49
3 危険はどこにある	
(1) 事故発生のメカニズム	50
(2) 事故発生の仕組み	52
(3) 自然環境の危険	52
(4) 病気や人為的な危険	53
(5) リスク・安全管理のチェック	53
[実習事例]	
危険行動チェック(その1~その3)	54
危険予知トレーニング(安全管理計画編)	57
4 森林や山の危険と対処	

(1) 危険な動物	59
(2) 有毒な植物	59
(3) 気象災害・自然災害	60
(4) 道に迷ったときの行動	60
5 万が一の時の対応	
(1) 救助者の心構え	61
(2) 応急処置	61
(3) 応急手当の実際	62
6 事後に困らないために	
(1) 自然体験活動の事故に関する法律と責任	65
(2) 自然体験活動に関する保険	65

森林体験活動の基礎技術

1 地図を読む	
(1) 読図の意義	70
(2) 地形図の読み方	70
(3) コンパスワーク	72
[実習事例] 地図を読む	73
2 気象と天気図	
(1) 天気図の読み方	73
(2) 季節の気圧配置と天気分布	74
(3) 雲の種類と観天望気	76
[実習事例] 天気と天気図	77
3 自然観察	
(1) 自然観察のねらいと考え方	77
(2) 動植物の扱い	77
(3) 自然観察のいろいろ	78
(4) 自然観察の用具（あると便利なもの）	78
[実習事例] 自然観察	78
4 自然素材を使った遊びと創作活動	
(1) その意義と効果	78
(2) 遊びと創作活動の実際	79
(3) 創作活動のための主な器具・用品	79
[実習事例] 小枝クラフトと落ち葉絵	79
5 ロープワーク	
(1) ロープワークの実際	80
(2) ロープワークの留意点	80
6 刃物の使い方	82
7 たき火と野外炊事	
(1) たき火（火おこしなど）	83
(2) 野外炊飯	84
(3) その他の楽しみ	84
[実習事例] たき火と野外炊事	85
8 フィールド・マナー	
(1) 基本的な考え方	85
(2) マナーとして守りたいこと	85

森林と人との関わり

森林と人との関わりの歴史

- (1) 日本人と森林 87
- (2) 人との関わりと森林の分類 87
- (3) 森林文化の形成と発展 88
- (4) 明治以降の森林・林業政策の展開 90

[実習事例]

- わが国の森林・林業の実情を知る 92
- 木の名前から森林と人との関わりを知る 92
- 身近な森林を歩いて森林と人との関わりを知る 93
- 身近な木の実で食文化を知る 94

森林の生態

1 森林の仕組みと生態

- (1) 森林とは 96
- (2) 森林生態系 97

2 森林帯

- (1) 世界の森林帯 103
- (2) 日本の森林帯 103

3 森林と地球環境

- (1) 森林の植物現存量と環境 107
- (2) 地球温暖化と森林 107
- (3) 生物多様性の保全 108

4 地球環境史の中の森林の変遷

110

資料 アクティビティ事例

- (1) 森を知る，体感する
 - a. 色さがし 113
 - b. 森の木と草の秘密 114
 - c. 葉っぱを知ろう 115
 - d. 樹の身体測定 116
- (2) 森の恵みを利用する
 - e. 竹の食器づくり 117
 - f. 食べられる実集め 118
- (3) 森を育てる
 - g. ア・ピース・オブ・フォレスト ～ひとかけらの森～ 119
 - h. 落ち葉かき 120
 - i. 下草刈り 121
 - j. 間伐体験～間伐木の選定から搬出まで 122
- (4) 生きる力を育む
 - k. たき火 123
 - l. 隠れ家づくり 124
 - m. パチンコづくり 125

- 参 考 自然体験活動の理念 CONE 指導者 126